

WHY TEST THE HEARING OF A NEWBORN?

- Hearing loss is one of the most common newborn problems. About 2 or 3 out of 1,000 babies are born deaf or hard of hearing.
- Learning language starts at birth. Language is especially important for brain development during the baby's first months. Without early help, hearing loss will cause delays in language, speech, and thinking abilities. Social and emotional skills may also be affected.
- Testing is the only way to know if a baby has hearing loss.

HOW IS MY BABY SCREENED?

Newborns are screened before leaving the hospital. There are two ways to check a baby's hearing. Both are safe and painless. In both types of tests a small sound is made in the baby's ear.

- One test, ABR, checks for brainwaves that show the baby's brain noticed the sound.
- The other kind of test, OAE, checks if the inner ear responds to the sound.

The baby usually sleeps during the tests.

Before leaving the hospital, parents are given the results of the baby's hearing test.

WHAT DO THE SCREENING RESULTS MEAN?

A "pass" means the baby can hear well enough to learn to talk.

A "refer" means the baby needs to have more testing. Some reasons for needing another test are:

- Fluid was still in the ear from the birth
- There was noise in the testing room
- The baby was moving during the test
- The baby has hearing loss

Most babies who need another screening have normal hearing. It is important to have the hearing screen done again, though. The hospital staff will tell you where this can be done.

If the next screening test is a "refer," the baby will need more hearing tests. A specialist called an audiologist will do this. If the baby has hearing loss, he/she may need hearing aids and/or other services.

HEARING LOSS IN OLDER BABIES

Sometimes an older baby develops hearing loss. They also can have problems with language and learning. Some causes of late onset hearing loss are:

- Injuries to the head or the ear
- Some types of illness
- Ear infections
- Certain types of medications
- Family history of childhood hearing loss

HEARING CHECKLIST

Parents are the first to notice hearing problems in children. Watch for the signs of normal hearing. Parents should speak to the baby's doctor about any concerns.

Birth to 3 Months

- Jumps or blinks to loud sounds
- Makes sounds like "ohh," "ahh"
- Quiets to mom's voice
- Watches the face of the speaker

Age 3 to 6 Months

- Turns head or eyes towards a sound
- Makes noise when talked to
- Enjoys rattles and other toys that make sounds
- Uses voice to make happy and unhappy sounds (laughs, giggles, cries, fusses)

Age 6 to 10 Months

- Babbles or makes strings of sounds ("ba, ba, ba, da, da, da")
- Knows names for common things
- Looks at things when someone talks about them
- Tries to repeat speech sounds

Age 10 to 15 Months

- Can point to and look at familiar people or objects when asked to
- Points to familiar objects like "dog" or "light"
- Responds to singing or music

Age 16 to 24 Months

- Answers "yes" or "no" questions
- Puts two words together ("eat cookie," "see car")
- Says 8-10 words
- Enjoys being read to



For information on available services, call:
Early Childhood Intervention
1-800-628-5115

For more information on hearing
screening or follow-up testing, contact:
Texas Early Hearing Detection
& Intervention Program (TEHDI)
1-800-252-8023
www.dshs.state.tx.us/audio/newbornhear.shtm



Published by TEHDI
#1-186 REVISED 4/07

ASEGÚRESE DE QUE SU BEBÉ PUEDA OÍR LOS SONIDOS DE TEXAS

Programa de Texas de Detección e Intervención Temprana de Problemas Auditivos

EXAMEN AUDITIVO DEL RECIÉN NACIDO

Lo que los padres deben saber

¿POR QUÉ EXAMINAR LA AUDICIÓN DE UN RECIÉN NACIDO?

- La pérdida de la audición es uno de los problemas más comunes en los recién nacidos. Alrededor de 2 ó 3 de cada 1,000 bebés nacen sordos o con dificultades de audición.
- El aprendizaje del lenguaje comienza al nacer. El lenguaje es especialmente importante para el desarrollo del cerebro durante los primeros meses de vida del bebé. Sin ayuda temprana, la pérdida de la audición causará demoras en las capacidades del lenguaje, el habla y el pensamiento. También podrían verse afectadas las habilidades sociales y emocionales.
- La única forma de saber si un bebé tiene problemas de audición o sordera, es mediante un examen médico.

¿CÓMO LE HACEN ESTE EXAMEN A MI BEBÉ?

A los recién nacidos se les examina antes de que salgan del hospital. Existen dos formas de verificar la audición de un bebé. Las dos formas son seguras y no duelen. En los dos tipos de examen se emite un pequeño sonido en el oído del bebé.

- Un examen, llamado ABR, verifica que las ondas cerebrales del cerebro del bebé registren el sonido.
- El otro tipo de examen, llamado OAE, verifica que el oído interno reaccione al sonido.

El bebé generalmente está dormido durante estos exámenes.

Antes de que los padres salgan del hospital, se les entregan los resultados del examen de audición de su bebé.

¿QUÉ SIGNIFICAN LOS RESULTADOS DEL EXAMEN?

“Aprobado” (*pass*) significa que el bebé puede oír lo suficientemente bien como para aprender a hablar.

“Remitir” (*refer*) significa que el bebé necesita más exámenes. Algunos motivos por los que se puede necesitar otro examen son:

- Todavía había líquido del nacimiento en el oído
- Había ruido en la sala donde se hizo el examen
- El bebé se movió durante el examen
- El bebé tiene una pérdida auditiva

La mayoría de los bebés que necesitan otro examen tienen una audición normal. Sin embargo, es importante repetir el examen. El personal del hospital le dirá dónde puede hacerse.

Si el siguiente examen también indica “remitir”, el bebé necesitará más exámenes de audición por parte de un especialista llamado audiólogo. Si el bebé sufre de sordera, puede necesitar dispositivos auditivos y quizás otros servicios.

PÉRDIDA DE LA AUDICIÓN EN BEBÉS DE MÁS EDAD

En ocasiones, un bebé de más edad puede desarrollar sordera o tener problemas con el lenguaje y el aprendizaje. Algunas causas de la pérdida auditiva tardía son:

- Lesiones en la cabeza o el oído
- Algunos tipos de enfermedades
- Infecciones del oído
- Ciertos tipos de medicamentos
- Antecedentes familiares de pérdida auditiva durante la niñez

LISTA PARA DETECTAR PROBLEMAS AUDITIVOS

Los padres son los primeros en notar los problemas de audición en los niños. Preste atención a las señales de audición normal y consulte a su pediatra si tiene cualquier duda.

Desde el nacimiento hasta los 3 meses de edad

- Salta o parpadea cuando hay sonidos fuertes
- Hace sonidos como “ooo”, “aaa”
- Se calma al escuchar la voz de la mamá
- Observa el rostro de quien habla

De los 3 a 6 meses de edad

- Mueve la cabeza o los ojos hacia el lugar de donde proviene un sonido
- Emite sonidos cuando se le habla
- Disfruta de las sonajas y otros juguetes que hacen ruido
- Usa la voz para hacer sonidos de felicidad o infelicidad (ríe, llora, se queja)

De los 6 a los 10 meses de edad

- Balbucea o emite una serie de sonidos (“ba, ba, ba, da, da, da”)
- Sabe los nombres de algunas cosas comunes
- Mira las cosas cuando alguien habla de ellas
- Intenta repetir sonidos del habla

De los 10 a los 15 meses de edad

- Puede señalar y mirar a las personas y objetos conocidos cuando se le pide que lo haga
- Señala los objetos conocidos, como “perro” o “luz”
- Responde al canto o a la música

De los 16 a los 24 meses de edad

- Responde a las preguntas cuyas respuestas son “sí” o “no”
- Conecta dos palabras (“comer galleta”, “ver carro”)
- Dice de 8 a 10 palabras
- Disfruta que le lean



Para obtener más información sobre los servicios disponibles, llame a: Intervención Temprana en la Niñez (Early Childhood Intervention)
1-800-628-5115

Para obtener más información sobre los exámenes auditivos o de seguimiento, comuníquese con:
Programa de Texas de Detección e Intervención Temprana de Problemas Auditivos (Texas Early Hearing Detection & Intervention Program, TEHDI)
1-800-252-8023
www.dshs.state.tx.us/audio/newbornhear.shtm



Publicado por el programa TEHDI
#1-186 REVISADO 4/07